29.05.2024

Українська мова

7 клас

Стрембицька Л.А.

**ПОВТОРЕННЯ.ЧАСТКА**

Тема уроку. Узагальнення матеріалу за темою «Частка як частина мови»

Мета уроку:

* узагальнити вивчений матеріал про частку як частину мови;
* вчити учнів робити морфологічний розбір її;
* формувати в них вміння і навички уживати частки у власному мовленні, уміння використовувати вивчений матеріал на практиці;
* активізувати розумову діяльність учнів;
* вчити працювати самостійно, вчити творчо мислити;
* формувати морально-духовну життєву компетентність особистості;
* виховувати любов до рідної мови, її багатства, до рідного краю.

Не має лексичного значення

Незмінна частина мови

**ЧАСТКА**

Не виконує синтаксичної ролі

Словотворчі: де-, аби-, будь-, небудь, казна-, хтозна-, -завгодно, -сь, -же, -ж, тощо

Формотворчі: би(б), хай (нехай), най-, як-, що-,

-ся, -сь

Модальні: вказівні, означальні, підсилювальні, видільні, власне модальні, стверджувальні, питальні, заперечні, спонукальні, окличні

Виконання системи завдань на узагальнення практичних умінь і навичок.

Як у дружбі будеш жити, нас **нікому не** зломити. Полетіла **б** я до хмари, коли **б** крильця мала. **Тільки** тепер я тебе зрозумів. Передайте **ж** дітям і внукам своїм вісті про давнє життя і давні порядки. Можеш завітати до мене в гості **будь-коли**. Любіть працю на Землі, бо без цього **не** буде щастя нам і дітям нашим **ні** на якій планеті. **Хай** вічно красується доблестю наша земля! Де**сь**, коли**сь**, в якій**сь** країні проживав поет …

Вибрати частки і розібрати як частину мови за схемою.

Як (би) я втратив очі, Україно,

То зміг (би) жить, (не) бачачи ланів ,

Поліських плес, подільських ясенів,

Дніпра, що стелить хвилі, наче сіно.

У глибині моїх темнот і снів

Твоя лунала (б) мова солов’їна;

Той світ, що ти дала мені у віно,

Від сяйва слова знову (б) заяснів. (Д. Павличко)

ІІ варіант

Я (не) (не) здужаю, (ні) вроку,

А що (сь) такеє бачить око,

І серце жде чого (сь). Болить,

Болить, і плаче, і (не) спить,

Мов негодована дитина.

Лихої тяжкої години,

Мабуть, ти ждеш? Добра (не) жди,

(Не) жди сподіваної волі –

Вона заснула: цар Микола

Її приспав. (Т. Шевченко)

Провести дослідження. Зробити висновки.

«Хто швидше і краще?»

а) Чим відрізняються слова **теж** (Він **теж** відмінник) від **те ж** (Прочитав **те ж** оповідання) та **й** (Вчиться **й** працює) від **і** (Він **і** працює)?

б) Якими частинами мови є слова все, просто, як у словосполученнях і реченнях: довідались про все і йшов все швидше; тримався просто і просто підносило від радості; Як гарно грає! Думали, як сконструювати модель.

**Домашнє завдання**

**Повторити все вивчене про частку**